

Фотоотчет «Мы играем в сюжетно-ролевые игры»

Особое место среди игр дошкольников занимают сюжетно-ролевые, то есть такие, в которых дети добровольно выполняют последовательности взаимосвязанных действий и берут на себя образ с определёнными обязанностями.

Взрослея, маленький человек стремится занять свое место в мире, все громче заявляя о себе. Он личность, но его возможности значительно ограничены. Главная цель сюжетно-ролевой игры - устранить противоречие между возможностями и стремлениями ребенка, дать ему побыть в роли взрослого, используя доступные действия, материалы, отношения.

К самостоятельной сюжетно-ролевой игре малыши не приходят сразу. Становление игровой деятельности проходит закономерные этапы, различные в каждом возрасте. Период младшего детства, а именно четвертый год жизни, очень важен в искусстве овладения сюжетно-ролевой игрой. Дети четвертого года жизни переходят от сюжетно-отобразительных игр к ролевым, то есть от умения отображать в игре действия к умению брать на себя роль и следовать ей.

Сюжетно-ролевые игры в этом возрасте способствуют :

- Развитию интеллекта. Игра требует не только создавать сюжетный замысел, но и следовать ему, подбирая соответствующие действия. Это положительно сказывается на развитии логики, памяти, внимания.

- Активизации речи. Ребёнок не может играть, не общаясь со сверстниками, он должен взаимодействовать с ними, в том числе и посредством речи. Если малышам интересна игра и они хотят ее развития, продолжения, их речь активизируется, и даже молчуны вступают в игровые диалоги с товарищами.

- Социализации. Дети младшего дошкольного возраста обычно выбирают игры о том, что им наиболее близко и знакомо: о семье, детском саду. Чтобы расширить представления о социуме, вводятся новые темы игр — «Строители», « Водители», « Парикмахерская» « Магазин»и т.д., чтобы обогатить представление детей о профессиях, их пользе для общества, а также с целью научить малышей воспроизводить профессиональные действия взрослых, воспитывать интерес и уважение к труду. Именно в сюжетной игре детишки получают представление о том, как вести себя в различных жизненных ситуациях, формируют опыт общения с окружающими.

В нашей группе организована предметно – развивающая среда для сюжетно – ролевых игр «Семья», «Шоферы», «Парикмахерская», «Строители», «Магазин», «Поликлиника».

Игровая среда оснащена оборудованием, игрушками, атрибутами, игрушками –заместителями, которые находятся в доступном для детей месте, имеют красивый, эстетичный вид.

Сюжетно-ролевая игра «Семья»







Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»





Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»





Сюжетно-ролевая игра «Строители»



